

The CTU demands a safe and equitable reopening based on trust and dialogue



CHICAGO
TEACHERS
UNION

CPS is trying to move people back into school without being clear about their safety standards. **We don't trust them.** They have misrepresented their safety preparations, ignored arbitrators' orders, and appear to be more focused on the mayor and her political considerations than the

well-being of us and our students.

The CTU is putting forward a safe reopening plan that undercuts CPS' ability to lie about us being the people who are hurting education. **We will go back to in-person school when CPS can demonstrate that they have taken our concerns seriously.**

Our key demands concern **Safety, Equity, and Trust.** While the list that follows is **not exhaustive**, it represents our key demands that come out of hundreds of meetings with members, parents and community stakeholders, and bargaining sessions since March. The union will ratify our full demands soon.

SAFETY

1. Establish clear public health criteria

- Re-open CPS facilities for all students and personnel at less than 3% positivity rate.
- If number is higher, all personnel, including clerks and tech cos, work remotely.
- Neighborhood school site shutdowns if zip code positivity rate is above 3%; citywide attendance boundary school site shutdowns if citywide positivity rate is above 3%.

2. Enforce safety protocols in schools

- Masks,
- Cleaning,
- Screening,
- PPE,
- Social Distancing,
- Proper ventilation, including training for teachers and staff to verify air quality standards are being met,
- Workspaces for all bargaining unit employees, including clinicians and nurses, shall meet therapeutic, instructional, and safety needs.

3. Testing, tracing, and vaccination

- Test all staff on a rotating basis (25%/week, target high positivity areas),
- Contact trace positive cases,
- Target vaccine to most needed areas (as opposed to those with best healthcare coverage/most able to pay).

EQUITY

1. Immediately improve remote learning

- Reduce screen time by 1 hour/day, during which time students engage in asynchronous activities, teachers have time for preparation and PD.
- Provide families with equipment and support for RL including headphones, devices, vision screening, etc.

2. Better plan for hybrid learning

- No to "simultaneous instruction,"
- Place limitations on number of cohorts for specials,
- Continue to provide services remotely where appropriate.

3. Provide the support services that our students/parents need in neighborhoods

- Work with the city to ensure homeless student services,
- Sustainable Community Schools,
- Social-emotional supports for traumatized students,
- "Counselors not Cops,"
- Rent abatement.

TRUST

1. Bring parents, community members and other groups of employees, such as principals and engineers, to the table. Bargain in good faith.

2. Create CTU-CPS Joint Committee on COVID-19

- Include independent experts and can make inspections, investigations, and can issue directives.

3. Safety committee in each school

- Elected membership that includes delegates, other members, engineers etc.
- Local committee has the ability to stop work if conditions are unsafe.

The pandemic has closed schools. By not meeting these needs, CPS is keeping them shut. If CPS would provide trust — by bargaining in good faith and permitting independent verification of their safety claims by CTU, parents and safety experts — we could agree on safe ways to return to in-per-

son learning. We are the ones with a comprehensive plan that can restore public trust and reopen schools safely. But if CPS insists on pushing us back without bargaining or taking our demands seriously, we will not sacrifice our lives or the lives of our students for their political goals.

El sindicato de maestros de Chicago exige una reapertura segura y equitativa basada en la confianza y el diálogo



**CHICAGO
TEACHERS
UNION**

Las Escuelas Públicas de Chicago (CPS) están tratando de traer a las personas de regreso a la escuela sin estar claros acerca de sus protocolos de seguridad. No confiamos en ellos. Ellos han tergiversado sus preparativos de seguridad, han ignorado las órdenes de los árbitros y parecen estar más enfocados en la alcaldesa y sus consideraciones políticas que en el bienestar de no-

sotros y de nuestros estudiantes.

La Unión de Maestros de Chicago (CTU) está presentando un plan de reapertura segura que socava la capacidad de CPS de mentir acerca de nosotros y de decir que nosotros somos las personas que estamos perjudicando la educación. Volvemos a la escuela en persona cuando CPS pueda demostrar que se han tomado nuestras preocupaciones en serio.

Nuestras exigencias claves se enfocan en la seguridad, equidad y confianza. Si bien la lista a continuación no es exhaustiva; esta lista representa nuestras exigencias claves que salieron de cientos de reuniones con miembros, padres y partes interesadas de la comunidad, y de sesiones de negociación desde marzo. La Unión pronto ratificará todas nuestras exigencias.

SEGURIDAD

1. Establecer criterios claros de salud pública

- Reabrir las instalaciones de CPS para todos los estudiantes y personal mientras haya una tasa de positividad de menos de 3%.
- Si el número es más alto, todo el personal, incluyendo los empleados de las oficinas y el personal de tecnología, deben trabajar de forma remota.
- Las escuelas en los vecindarios se cerrarán si la tasa de positividad del código postal está por encima del 3%; cierres de sitios escolares de límites de asistencia en toda la ciudad si la tasa de positividad en toda la ciudad está por encima del 3%.

2. Hacer cumplir los protocolos de seguridad en las escuelas

- Mascarillas,
- Limpieza,
- Chequeo,
- Equipo de protección (PPE),
- Distanciamiento social,
- Ventilación apropiada, incluyendo la capacitación para los maestros y el personal,
- Los espacios de trabajo para todos los empleados de la unidad de negociación, incluyendo los terapeutas y enfermeros, deberán satisfacer las necesidades terapéuticas, educativas y de seguridad.

3. Pruebas, rastreo de contactos y vacunas,

- Hacerle pruebas a todo el personal de forma rotativa (25% por semana, enfocándose en áreas de alta positividad),
- Hacer rastreo de contactos de casos positivos,
- Elegir como objetivo para la vacuna áreas con más necesidad (en lugar de aquellas áreas con mejor cobertura de atención médica o más capacidad para pagar).

EQUIDAD

1. Mejorar inmediatamente el aprendizaje remoto

- Reducir el tiempo de pantalla a 1 hora al día, durante el tiempo en el cual los estudiantes participan en actividades asíncronas, los maestros tienen tiempo para la preparación y el desarrollo profesional.
- Proveerle a las familias equipo y apoyo para RL, incluyendo audifonos, equipo, exámenes de visión, etc.

2. Un mejor plan para el aprendizaje híbrido

- No a la “instrucción simultánea,”
- Poner límites en cuanto al número de cohortes de especiales,
- Continúe prestando servicios de forma remota cuando sea necesario.

3. Proporcionar los servicios de apoyo que nuestros estudiantes/padres necesiten en los vecindarios

- Trabajar con la ciudad para garantizar los servicios para estudiantes sin hogar,
- Escuelas Comunitarias Sustentables,
- Apoyo socioemocional para estudiantes traumatizados,
- “Consejeros no policías,”
- Reducción del alquiler.

CONFIANZA

1. Invitar a padres, miembros de la comunidad y otros grupos de empleados, como directores e ingenieros, a la mesa de negociación. Negociar de buena fe.

2. Crear un Comité Conjunto entre CTU-CPS sobre el Covid-19

- Incluir expertos independientes y poder realizar inspecciones, investigaciones y poder emitir directrices.

3. Comité de seguridad en cada escuela

- Membresía electa que incluya delegados, otros miembros, ingenieros, etc.
- Un comité local que tenga la capacidad de parar el trabajo si las condiciones no son seguras

La pandemia ha cerrado las escuelas. Al no cumplir con estas necesidades, la CPS las mantiene cerradas. Si la CPS nos proporcionara seguridad y confianza —negociara de buena fe y permitiera la verificación independiente de reclamos relacionados con la

seguridad por parte de la CTU, los padres y los expertos en seguridad—podríamos estar de acuerdo de regresar con una manera segura para aprendizaje en persona. Nosotros somos los que tenemos un plan integral que puede restaurar la confianza

pública y reabrir las escuelas de forma segura. Pero si la CPS insiste en empujarnos sin negociar o tomar nuestras exigencias seriamente, no vamos a sacrificar nuestras vidas ni la de nuestros estudiantes por sus objetivos políticos.